

Phénoménologie sociologique

La **phénoménologie sociologique** ou encore **sociologie phénoménologique**, est une <u>approche</u> en <u>recherche</u> qui porte l'accent sur l'<u>expérience</u> intersubjective, en tant qu'élément significatif dans la compréhension de l'<u>action sociale</u> en <u>sciences sociales</u> et qui a été apportée par le <u>sociologue</u> autrichien Alfred Schütz.

Historique

La volonté d'Alfred Schutz de relier la pensée d'<u>Edmund Husserl</u> aux <u>sciences sociales</u> l'a mené à proposer une phénoménologie <u>sociologique</u>, inspirée de la <u>sociologie weberienne</u>. Après sa fuite de l'<u>Autriche</u> d'<u>Hitler</u> et son émigration aux <u>États-Unis</u> en 1939, il a développé une approche marquée notamment par le pragmatisme américain et l'<u>empirisme logique</u>. Sa phénoménologie a influencé divers courants en sociologie dont l'<u>ethnométhodologie</u> de <u>Harold Garfinkel</u>, l'<u>analyse conversationnelle</u>, l'interactionnisme symbolique de George Herbert Mead.

Bien que Schütz reprenne de nombreux éléments de la sociologie wéberienne, les critiques qu'il formule concernant la conceptualisation wéberienne du sens donné par l'acteur à son action sociale le poussent à développer sa propre théorie du sens et de l'action, inspirée par Husserl et Bergson $\frac{1}{2}$.

La phénoménologie de Schütz influence le <u>constructivisme</u> <u>social</u>. En 1964, lors de l'analyse de la <u>construction sociale de la réalité conjugale</u>, <u>Peter Berger</u> et Hansfried Kellner² ont fait une démonstration devenue classique de la pertinence de l'usage d'une approche phénoménologique :



Alfred Schütz



Edmund Husserl, le philosophe ayant influencé le travail de Schutz

« Selon leur analyse, le <u>mariage</u> rassemble deux individus, chacun venant de mondes sociaux différents, et il les met si près l'un de l'autre que le monde social de chacun est mis en communication avec l'autre. De ces deux réalités différentes émerge une réalité conjugale, qui devient alors le <u>contexte social</u> principal à partir duquel ces individus s'engagent dans des <u>interactions sociales</u> et fonctionnent dans la <u>société</u>. Le mariage offre une nouvelle réalité sociale aux gens, qui prend forme principalement lors de conversations entre conjoints, en privé. Leur nouvelle réalité sociale est également

renforcée par l'interaction du <u>couple</u> avec d'autres personnes en dehors du mariage. Au fil du temps, une nouvelle réalité conjugale émergera et contribuera à la formation de nouveaux mondes sociaux dans lesquels chaque conjoint fonctionnerait $\frac{3}{2}$. »

<u>Niklas Luhmann</u>, fondateur de la <u>théorie des systèmes sociaux</u>, sera lui aussi influencé par la phénoménologie sociologique⁴,

Dans les approches sociologiques plus récentes, l'<u>interactionnisme structural</u> apparait aussi fortement influencée par la phénoménologie sociologique de $\frac{\text{Schütz}}{\text{Schütz}}$, ce que mentionne $\frac{\text{Harrison White}}{\text{même}^8}$ lui-

Conceptualisations

Selon <u>Alfred Schütz</u>, les <u>perceptions</u> qu'ont les gens en matière <u>d'expérience sociale</u> varient selon le <u>point de vue</u>, le <u>contexte</u> et la <u>position</u> de chacun⁹. Il postule que les gens sont les experts de leurs propres <u>vies quotidiennes</u>, que le <u>sens commun</u> leur est utile et efficace et qu'ils sont peu portés à remettre en question leurs présupposés et l'idée que le <u>monde social</u> leur apparaît comme étant d'emblée organisé, comme « allant de soi » :



Scène de vie au Mali.

« Le sens de notre expérience du monde social change selon le niveau du monde (ou point de vue)

où nous nous plaçons. Chaque niveau est doublement défini : d'abord, par les présuppositions qui lui appartiennent et, ensuite, par les présupposés des autres niveaux, auxquels il est lié et qu'il remet en question. Dans notre vie quotidienne, qui sert de référence à tous les autres niveaux, nous trouvons le monde social déjà fait et organisé autour de nous. Dans la mesure où nous y agissons, nous ne l'interrogeons pas: c'est là l'attitude naturelle $\frac{9}{}$. »

Chacun agit alors pour son intérêt pratique et selon la perspective qu'il tire de sa propre expérience de la vie quotidienne $\frac{9}{2}$. L'approximation, la vraisemblance et des connaissances paraissant valides pour mener sa vie quotidienne sont recherchées par les acteurs sociaux $\frac{9}{2}$.

L'<u>action sociale</u> est conceptualisée dans cette approche comme étant un <u>processus</u> de conduites <u>intentionnelles</u> visant un objectif⁹. Le processus de décision qui lui est inhérent intervient par sélection d'une parmi divers possibilités, grâce aux connaissance dont dispose l'acteur⁹. Les gens ont des visées vers l'avenir, qui les font agir par anticipation ou par référence à leurs expériences passées :

« Parce que nous vivons dans le processus qu'est l'action et que nous l'ajustons selon notre intention de réaliser un certain état des choses, nous seuls en connaissons le sens. Et de ce que l'action se termine, ou du moins que des phases du processus passent, se sédimentent et s'ajoutent aux autres actes, nous pouvons revenir sur elles et devenir observateurs de notre propre personne $\frac{9}{2}$. »

Types de connaissances

La <u>sociologie</u> que propose <u>Schütz</u> différencie la <u>connaissance scientifique</u> du <u>monde social</u>, propre au <u>sociologue</u>, de la <u>connaissance ordinaire</u> de ce dernier, sur laquelle elle prend appui¹⁰. Le chercheur en <u>sciences sociales</u> n'analyse pas le social de la même façon que l'acteur qui prend directement part à l'action sociale observée parce qu'ils n'ont pas les mêmes motivations :

« le savant, qui veut connaître et non agir dans la situation observée, est amené à se détacher d'elle et à puiser, pour ce faire, dans le stock de connaissances disponibles propre à sa discipline scientifique (son corpus de règles de procédures, de méthodes, de techniques, de concepts et de modèles) $\frac{10}{10}$. »

Compréhension du monde

Les expériences sociales, qui consistent à trouver que le monde (<u>social</u>) auquel chacun se sent <u>appartenir</u> « va de soi », est un des types d'expérience vécue, selon Schütz. Ce sont des <u>représentations</u> qui ont résisté à l'épreuve du temps, des <u>opinions</u>, de <u>croyances</u> ou des hypothèses au sujet du monde qui sont partagées au sein d'un <u>groupe social</u> donné⁹. Ces perceptions partagées, fondées sur des expériences de vécu quotidien, apparaissent comme données, c'est-à-dire allant de soi et confirmées⁹. Elles renvoient à un ensemble d'expériences et de sens similaires rendant compréhensible le monde⁹.

Cependant, il existe aussi les expériences individuelles qui sont uniques à chaque personne et qui peuvent les éloigner plus ou moins des autres, par le décalage de sens qu'elles produisent ⁹.

L'<u>action sociale</u> repose alors sur un <u>processus</u> de <u>délibération</u>, entre un schéma du monde pris d'emblée pour allant de soi (qui est le cadre général des possibilités connues) et la situation subjective de chacun⁹. Par exemple, une personne peut se dire qu'une action donnée, entreprise dans le passé, ayant porté fruit, peut suivre un chemin similaire si elle est réitérée⁹. Il se produit une forme d'anticipation des résultats de l'action. Ce processus de réorientation de l'action est constant, impliquant que l'acte final n'est pas choisi au départ⁹.

Les actes accomplis ainsi que les possibilités qu'entrevoient l'acteur social doivent ainsi s'analyser rétrospectivement $\frac{9}{2}$. L'analyse des possibilités est compliquée par un <u>système complexe</u> de relations « à un système préalablement choisi de projets connectés d'un ordre supérieur » $\frac{9}{2}$.

Dans cette approche, les acteurs se situent sur divers <u>niveaux</u> de la vie sociale, et ils donnent du sens à chacun de ces niveaux. Du point de vue individuel, c'est le <u>schéma conceptuel</u> du monde, tel que chaque personne le construit, et la situation <u>biographique</u> qui influent sur les possibilités en termes d'action $\frac{9}{2}$:

« Vivre à la fois sur plusieurs niveaux du monde social signifie, pour prendre un exemple, que les intérêts de notre vie en tant que chercheurs peuvent entrer en conflit avec ceux de notre vie familiale $\frac{9}{}$. »

La perception de ce qui influe sur les possibilités d'action n'est possible qu'après coup, car celle-ci est liée à une certaine réflexion prenant en compte les résultats obtenus au préalable :

« Sur le coup, l'action est référence à deux idéalités : celle de l'« et ainsi de suite », où ce qui est valide jusqu'à présent ne pourra que l'être encore à l'avenir ; et celle du « je peux le refaire », où il y a anticipation de la possibilité d'agir avec succès en suivant l'exemple des actes passés $\frac{9}{}$. »

Les groupes sociaux déterminent, notamment par des effets de <u>culture</u>, ce qui, allant de soi, ne peut être remis en question, ce qui peut être questionné et ce qui est vu comme étant résolu. Cela implique que la <u>connaissance</u> est davantage <u>sociale</u> qu'individuelle, à l'image de <u>recettes</u> validées et éprouvées servant à résoudre des problèmes de la vie quotidienne <u>9</u>. Selon cette approche, ces conceptions socialement partagées permettent l'accord et la compréhension mutuelle <u>9</u>.

Les acteurs sociaux interagissent face à des situations souvent courantes et leurs actions sont alors motivées en bonne partie par ce qu'ils connaissent de la situation en termes de façons d'agir. Cependant, si la situation est nouvelle ou atypique, les schémas établis ne permettent plus aussi efficacement d'agir, mais serviront de matériel où puiser de quoi appuyer l'action à entreprendre. Lors des situations atypiques, les tentatives de résoudre le problème créent un nouveau type d'action sociale : « toute typification est relative à un problème quelconque.



Un échange marchant typique de certaines cultures.

Toutefois, ce qui est pris pour « allant de soi » peut être <u>remis</u> $\underline{\text{en question}}^9$ si, pour une raison ou pour une autre ce qui allait de soi ne va plus de soi, par exemple s'il survient un problème $\frac{9}{2}$.

Compréhension d'autrui

Bien qu'une conception du monde puisse être socialement partagée à travers un groupe social donné, il existe un décalage entre la compréhension et les <u>signifiants</u> de chacun qui est tel que personne ne perçoit les réalités sociales exactement de la même façon. Schütz considère que les différentes situations biographiques rendent la compréhension plus ou moins difficile lors des <u>interactions sociales</u> et ce, selon la proximité culturelle que présentent deux sujets ⁹.

Méthodologie

Dans cette approche, le <u>sociologue</u> construit un « observateur » théoriquement constitué, tel un <u>idéal-type</u> qui agirait dans des situations données. Schütz se concentre dans ses analyses sur quelques types d'acteurs sociaux : l'<u>étranger</u>, le <u>musicien</u>, le <u>savant</u>, etc. Le recours à des <u>rôles sociaux</u> limite l'analyse à un seul <u>niveau</u> d'action sociale, ce qui nécessite d'avoir recours à d'autres idéaux-types, selon le niveau d'analyse. Par exemple, l'idéal-type du <u>chercheur</u> ne permet que de considérer les actions dans le cadre de la

recherche : puisque « leur perspective est celle du chercheur qui règle leur destinée et décide du travail limité qu'elles accompliront, elles n'obéissent donc pas à l'intérêt pratique qui règle la vie quotidienne, mais au problème examiné par le chercheur » ⁹.

Références et notes

- 1. Michael Barber, « Alfred Schutz », dans *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Metaphysics Research Lab, Stanford University, 2018 (lire en ligne (https://plato.stanford.ed u/archives/spr2018/entries/schutz/))
- 2. Berger, P., & Kellner, H. (1964). Marriage and the Construction of Reality: An Exercise in the Microsociology of Knowledge. *Diogenes*, *12*(46), 1–24. https://doi.org/10.1177/039219216401204601
- 3. (en) Ashley Crossman, « What is Social Phenomenology? (https://www.thoughtco.com/phenomenology-sociology-3026630) », sur *ThoughtCo* (consulté le 22 janvier 2020)
- 4. Bednarz, John. "Functional Method and Phenomenology: The View of Niklas Luhmann." *Human Studies* 7, no. 3/4 (1984): 343-62. www.jstor.org/stable/20008924.
- 5. Emirbayer, Mustafa. "Manifesto for a Relational Sociology." *American Journal of Sociology* 103, no. 2 (1997): 281-317. doi:10.1086/231209.
- 6. Reza Azarian, « The general sociology of Harrison White (https://urn.kb.se/resolve?urn=urn: nbn:se:umu:diva-120813) », 2003 (consulté le 22 janvier 2020)
- 7. Atkinson, Paul Anthony, Delamont, Sara, 1947-, Williams, Richard A., et Cernat, Alexandru ,, SAGE Research Methods Foundations, 2020 (ISBN 978-1-5264-2103-6 et 1-5264-2103-8, OCLC 1121638249 (https://worldcat.org/fr/title/1121638249), lire en ligne (https://www.worldcat.org/oclc/1121638249))
- 8. Meaning Emerges in Relation Dynamics, Harrison White et Frédéric Godart, Précis for Berlin September 25, 2008, http://relational-sociology.de/white.pdf
- 9. La vie des idées. Jérôme Melançon. La compréhension phénoménologique du monde social. 20 mars 2008 <u>En ligne (https://laviedesidees.fr/La-comprehension-phenomenologique.html)</u>
- 10. .« [Sociotoile] ⇒ La sociologie phénoménologique d'Alfred Schütz (http://www.sociotoile.net/article15.html) », sur www.sociotoile.net (consulté le 22 janvier 2020)

Voir aussi

Liens internes

- Alfred Schütz
- Sens commun
- Cohésion sociale
- Agentivité
- Expérience
- Théorie sociologique
- Ethnométhodologie
- Interactionnisme symbolique
- Interactionnisme structural
- Constructivisme social

■ Théorie des systèmes sociaux

Liens externes

- (en) <u>Stanford Encyclopedia of Philosophy</u>. Alfred Schutz <u>En ligne (Https://plato.stanford.ed</u> u/entries/schutz/)
- (fr) Philippe Corcuff, La sociologie phénoménologique d'Alfred Schütz. Les nouvelles sociologies, Nathan, 1995, pp. 57-58 En ligne (http://www.sociotoile.net/article15.html)

Ce document provient de « https://fr.wikipedia.org/w/index.php? title=Phénoménologie_sociologique&oldid=229882177 ».